

2022 级轨道学院《普通物理实验》教学日历（2023—2024 学年第一学期，2023.8—2024.1）

时 间	学院	班级	人 数	按 学 号 分 组								注 意 事 项						
				a	b	c	d	e	f	g	h							
单周 2 上午	轨道	18 车辆	1	4034								1. 第 1-2 周上实验绪论课，学生按所选实验课时间大班集中上课，地点：1A114，时间：上午 8:00-12:00。 2. 第 3-16 周做实验，每组每次做 2 个实验；时间：上午 8:30-12:00；地点：图书馆 3 楼。 3. 严禁随意调换实验分组、实验时间。病、事假者须凭医生或有关院系加盖公章的证明及时与有关老师联系，尽早补做，否则有关实验将按零分处理。 4. <u>军训、公休假期</u> 的课程调度以学校有关通知为 <u>准</u> 。 5. 第 17-18 周实验操作考试，具体安排另行通知。						
		22 车辆	3	8-55(3)														
		22 智能控制	60	5002、8007 1-16(16)	17-38(21)	39-59(21)												
		22 信号控制	54			4016 1-20(20)	21-42(21)	43-54(12)										
	机电	20 机械电子	1					1058										
	轨道	22 建环与能源工程	7						3-46(7)									
		22 运输	1						6027									
双周 2 上午	轨道	22 车辆	49	1-18(17)	19-36(17)	37-54(15)												
		22 智能控制	1			2024												
		22 建环与能源工程	37				1-22(17)	23-49(17)	50-52(3)									
		22 运输	48						1-15(14)	17-35(17)	36-52(17)							
实 验 项 目 轮 转 表	项 目 周 次		*粘度系数 *弦 振 动		*杨氏模量 *表面张力		*金属比热容 *切变模量转动惯量		*示波器 1 *示波器 2		霍尔效应 *液晶电光效应		单臂电桥 RLC 电路谐振特性		*分光计 *光 栅		迈氏干涉仪 牛 顿 环	
	1—2		实验绪论课，讲授“物理实验的基础知识”。															
	3—4		a		b		c		d		e		f		g		h	
	5—6		h		a		b		c		d		e		f		g	
	7—8		g		h		a		b		c		d		e		f	
	9—10		f		g		h		a		b		c		d		e	
	11—12		e		f		g		h		a		b		c		d	
	13—14		d		e		f		g		h		a		b		c	
	15—16		c		d		e		f		g		h		a		b	
	17—18		实验操作考试，具体安排将另行通知															
指导教师		周沛(周 2 上)		邹文龙(周 2 上)		李朝明(周 2 上)		杨献忠(周 2 上)		陈欣荣(周 2 上)		蔡志坚(周 2 上)		邹快盛(周 2 上)		曹 冰(周 2 单上) 胡志军(周 2 双上)		

实验预习及要求

- 1、学生课外自主完成实验预习，预习内容进入物理实验中心网站(<http://phylab.suda.edu.cn>)的实验预习、或教务部网站的视频课程中浏览。
- 2、预习要求：了解实验目的、原理，掌握实验方法、步骤、仪器使用方法、实验数据处理方法。
- 3、通过预习，要求完成实验报告一(目的与原理)。
- 4、未完成实验预习的同学，不得进入实验室上实验课。

实验报告及要求

1. 实验报告包含报告一(目的与原理)、报告二(实验记录)、报告三(方法与结果讨论)三部分。
2. 在实验中心网站(<http://phylab.suda.edu.cn>)的教学资源中下载实验报告模板，用 A4 纸打印，撰写实验报告。
3. 每次实验课前须提交所做实验的实验报告一；实验结束由老师批阅实验报告二；课后完成实验报告三，在下次实验前至原实验室提交实验报告二、三。

模拟仿真实验及要求

为了便于学生更好地理解部分实验的基本原理与过程，实验中心在网站(<http://42.244.34.39:8000>)提供模拟仿真实验，请各位学生在课前根据网站的操作说明和要求，自主完成模拟仿真实验学习，登录名和密码为各人学号。

实验视频课程

实验中心录制了 11 个实验的视频课（实验名称上标注*），在教务处的苏州大学视频课程学习平台发布（教务处→课堂实录→学院课程→大学物理部→普通物理实验），提供学生实验课程的在线学习资源，请各位同学浏览学习。