

2023 级轨道学院《普通物理实验》教学日历（2024—2025 学年第一学期，2024.8—2025.1）

时 间	学院	班级	人 数	按 学 号 分 组								
				a	b	c	d	e	f	g	h	
单周 2 上午	轨道	23 车辆	8	2-58（8）								<div>注 意 事 项</div> <div>1. 第 1-2 周上实验绪论课，学生按所选实验课时 间大班集中上课，地点：1A114，时间：上午 8:00-11:30。</div> <div>2. 第 3-16 周做实验，每组每次做 2 个实验；时间： 上午 8:30-12:00；地点：图书馆 3 楼。</div> <div>3. 严禁随意调换实验分组、实验时间。病、事假 者须凭医生或有关院系加盖公章的证明及时与有 关老师联系，尽早补做，否则有关实验将按零分 处理。</div> <div>4. <u>军训、公休假期的课程调度以学校有关通知为 准。</u></div> <div>5. 第 17-18 周实验操作考试，具体安排另行通知。</div>
	机电	22 电气自动化	2	7003、8055 （2）								
	轨道	23 智能控制	54	1-9（9）	10-33（20）	34-55（20）	56-60（5）					
		23 信号控制	56				1-55（14）	18-37（19）	38-56（19）	57-60（4）		
		23 建环与能源工程	5							2-36（5）		
		23 运输	9							6-44（9）		
	沙钢	21 冶金工程	1							2113401079（1）		
双周 2 上午	轨道	23 车辆	51	1-22（20）	23-44（19）	45-60（12）						
	机电	22 电气自动化	2			1146、6016（2）						
	轨道	23 智能控制	5			11-39（5）						
		23 信号控制	4				10-14（4）					
		23 建环与能源工程	37				1-20（16）	21-41（19）	42-43（2）			
		23 运输	36						7-20（17）	21-43（19）		

实验项目 轮转表	项 目 周 次	*粘度系数 *弦 振 动	*杨氏模量 *表面张力	*金属比热容 *切变模量转动惯量	*示波器 1 *示波器 2	霍尔效应 *液晶电光效应	单臂电桥 RLC 电路谐振特性	*分光计 *光 栅	迈氏干涉仪 牛 顿 环
	1—2	实验绪论课，讲授“物理实验的基础知识”。							
	3—4	a	b	c	d	e	f	g	h
	5—6	h	a	b	c	d	e	f	g
	7—8	g	h	a	b	c	d	e	f
	9—10	f	g	h	a	b	c	d	e
	11—12	e	f	g	h	a	b	c	d
	13—14	d	e	f	g	h	a	b	c
	15—16	c	d	e	f	g	h	a	b
	17—18	实验操作考试，具体安排将另行通知							
指导教师		周沛(周 2 上)	邹文龙(周 2 上)	李朝明(周 2 上)	杨献忠(周 2 上)	陈新荣(周 2 上)	蔡志坚(周 2 上)	倪颖(单周二上) 黄于（双周二上）	曹 冰(周 2 单上) 胡志军(周 2 双上)

实验预习及要求	实验报告及要求
1、学生课外自主完成实验预习，预习内容进入物理实验中心网站(http://phylab.suda.edu.cn)的实验预习、或教务处网站的视频课程中浏览。 2、预习要求：了解实验目的、原理，掌握实验方法、步骤、仪器使用方法、实验数据处理方法。 3、通过预习，要求完成实验报告一(目的与原理)。 4、未完成实验预习的同学，不得进入实验室上实验课。	1. 实验报告包含报告一(目的与原理)、报告二(实验记录)、报告三(方法与结果讨论)三部分。 2. 在实验中心网站(http://phylab.suda.edu.cn)的教学资源中下载实验报告模板，用 A4 纸打印，撰写实验报告。 3. 每次实验课前须提交所做实验的实验报告一；实验结束由老师批阅实验报告二；课后完成实验报告三，在下次实验前至原实验室提交实验报告二、三。

模拟仿真实验及要求	实验视频课程
<p>为了便于学生更好地理解部分实验的基本原理与过程，实验中心在网站(http://42.244.34.39:8000)提供模拟仿真实验，请各位学生在课前根据网站的操作说明和要求，自主完成模拟仿真实验学习，登录名和密码为各人学号。</p>	<p>实验中心录制了 11 个实验的视频课（实验名称上标注*），在教务处的苏州大学视频课程学习平台发布（教务处→课堂实录→学院课程→大学物理部→普通物理实验），提供学生实验课程的在线学习资源，请各位同学浏览学习。</p>